

Жапон бийик бергелеринде жардам берүү үчүн турган Корольгерлер келиштерине токтоого

или кеңештериндеги турмуш берди.
Ата-мисер турмуш алыандан кийин акын-
дашын ар-алар баалаган жана, ар-алар үйдүрөө-
дон баалаганы салтып келгандей зоо (чиркөө)
сөөгүнө чыгыш бергендеги маанилүү берген.
те.

Бардык алар добуштап Корольгерлер келиш-
терине тараганы шайлашты. Табагырамын
Жапон бийиктеги үч тегемен, алардан кийин
рекорду Тамагарова Амар, мисер болуп
Амурова Кенешери бийиктеги.

Андан кийин ата-мисер келиштерин
шайлашты. Тараганы Жулева Камаров
болуптеги, алар жардамганды Рахман-
нова Тренин, Бейшенева Турмуш бийикте
үч тегемен.

Бардыкты берге ил алып барып, мектеп-
ке Корольгерлер жардам бергендеги.

Бардык мисер каралганда кийин
токтоп калышты:

1. Мектеп добуштап 2015-16 окуртанында
ишке кирген.

2. Корольгерлер жардам 300 сая болупте
ар-алар үйдүрөө.

Протокол

А. Койчоловиев аяндага бейшеке орто мектебинин 9-10-классынын класе жетекчилери Турмушамбетова Мунара және Канарова Махабаттан кайрамуулардын мезгинде карало турган маселелер:

1. 9-классым окуучусу Кларч у Русландин Тартиби
2. Турмуш у. Турдун 10-классым окуучусунун Тартиби.

19-ноябрь 2014-ж мурашидер кенешмесинде мектептин коридорунда мушташкон Эки Окуучунун Тартиби туурасында талкуу болду. Буи мушташке кубо болгон мурашидер! мектеп директору Джарунова К - буи Окуучулар мурашидин козуно ибей мушташкон жайкыканан айта. 10-классым мураши класе жетекчи Канарова Махабат - ортого тушун, тайчонга болбой коюу канан айта.

9-классым класе жетекчиси Турмушамбетова Мунара - Эки Окуучунун мурашидердин айтыкандарына карабай мушташкондорон, бири-бирине кол салган жиберишкенен айта. Ан эми буи Окуучуларда сурам жолкодо Руслан - жон таме кезин, бара жоккондо Турдундан "Эшикке чак!" деген созун кобууре макул дегенин ч-н мушташконан айта. Турдун болсо - мана кайду чн чотгар чоноте жсон кайтарган деген.

Чечим

Таранган маселелердин нег-де буи Эки Окуучунун Тартиби бузудура ч-н мектеп чегетине коюусун. Класе жетекчисиер козолондосун. Ата-энесери ири байломдота болуусун.

А. Кайгелдиев атындагы Бейшеке орто мектебинин жашын ата-энелер чогулушу.

Катталым: 80 ата-эне.

Күн тартибинде каралуучу маселе.

1. Суңгуду деген эмне? Соң педагог Байсаева М.Э. билдирүү.

2. Жаш оспурумдор арасындагы пикир келишпестиктер.

Райондук жаша жетпеген оспурумдордун инспекциясынын башчысы милициянын подполковниги Шамшиева Зилра Четеновнанын билдирүүсү.

3. Ар кандай маселелер.

Учурду: мектептин соң педагогу Байсаева М.Э. билдирүү жасады. Кыргызстанда оспурумдор арасында өз өмүрүнө кол салуу фактылары көп кездешүүдө.

Мисалы: 2008-ж республика боюнча 72 оспурум өз өмүрүн койса, 2009-ж саны 76га жеткен, 2010-ж 96га, ал эми 2011-ж 93 оспурум болгон. Ички иштер министрлигинин маселелер боюнча быйыл 4 айда эле 248 адам өмүрүн койган. Алардан 39зу оспурум экенин айтылды. Март айында Келин районунун Чоң-Келин жана Ак-Бекет мектептеринде

6-класстан окуучуларга өзүлөрүнүн өмүрүн кыйын-
дан айтамыз. Ушундай себептерден кийин, ата-
эжелер балдарына көбүрөөк көңүл буруусу
керек.

Учурду: Келин районунун мимициянын подпол-
ковниги Шамшиева Эмира Четеновна жана инс-
пектор Асылбек уулу Сагдам суңуз ботомча
ата-эжелерге жеткиликтүү түшүндүрдү.
Азыркы мезгилде көп ата-эжелер мигрант
болуп, балдарын чоң-ата, чоң-ана же таята
такмелерине таштагандыктан ар кандай
корсоктар болуп жатат. Ата-энеси мигрант
балдарга көбүрөөк көңүл бурсаңыздар деди.

Мектеп окуучуларынан жана 9-11-класстар-
дан тил кат алына, себепи көп ата-эжелер
шаратсыз эскурсиясына жана бутуручу
кечеси үрүксат берип коюшуп, ар кан
дай корсоктарга туш болуп жатсаат.

Сүйлөдү: Жаабалдиева Эмира. Мурун мектепке
эскурсияга чыкчубуз, өшөткөн эне окуучулар-
га үрүксат берип койбойбу деди.

Шамшиева Эмира: Жок азыркы мезгилде, ар бир
ата-энеден тил кат алынат. Андан кийин
балдарынан ден-соолугуна ата-эне өзү жооп-
туу болот деп жооп берди.

Азыркы учурда окуучулар ичимдик ичөт,
тамеки чегет же насвай атат. Өшөткөн
чоңураак балдарды катуу көзөмөлдөө керек.

Чушчу масале боюнча ар кандай суроолорго
соъ педагог Байсаева М. ата-энелерге балдар
мектепке кечикпей, сабакта себепсиз
келтирбэй келүүсүн отунду. Андан
тошкара уюлдук телефон алып келип
алып сабак учурунда ар кандай нерсени
коруп отурушат. Ошол себептен уюлдук
бербоосу айтты. Ар бир ата-эне балдар-
дан турму турмуна, тартипке көбүрөөк
көңүл бурса.

Учур, талкуулар төмөнкү максатта
чоларат.

1. Ата-энелер балдарына көңүл бурсун.
2. Ата-энелер мектеп менен токтош
байланышта болсун.
3. Балдар мектепке уюлдук телефондо
алып келбесин.

Катчы: Гиб Байсаева М!

А. Койтевиев аттестация Фейсбукке ОРТ
мектебдерине 11-классында ОТА-шмер
мектеп откырылган чотурмушунда

✓ Протоколу №:1
14-майда 11-классында ОТА-шмер
чотурмушунда ОТА-шме катышты.

Чотурмушта бунтурмушунда
темалардын максаты каралды:

1. Бунтурмушунда алынды
Жамаат
2. ОРТга дайын каруу
3. ОТА-шмер аттестат беруу
керм.
4. Ар келген максат.
Келсе келген Фейсбукке
Дейдирин согу: Чотурмуш
ОТА-шмер 11-классында откырылган
алдында максаты Жамаат
Турат. Ошон Анжамеде
4" нче "5" деген баага тапшырат.
Чотурмушунда каруу каруу.
Чотурмуш берип Жамаат каруу -
Жамаат. Жамаат келген,
тагы ОТА-шмер келуу
сүрөттө

А. Коңгымбетов атындагы Бейшен орто
мектебинин ээли ата-мекер комитетин.

08.09.15

Бейшен айы.

Тараган: Джапарова К. Д.

Кантун Бейшен м.

60 ата-мекер комитети

Кире тартеби:

1. Мектеп формасын Бейшен 2015-16 оңуу жетиле
кергизүү те-90.
2. жана оңуу жетиле ата-мекер комитетин кайра
кайлоо.
3. Канкордук келишимин отчету.
4. Ар-кандай маселелер.

Учурду: Мектептин директору Джапарова К. Д.
Бейшен оңуу жетиледе жана оңуу керек оорун
кергизиле, оңуулар 99% камсыз болушту.
Мектеп бча 3 оңуу ар-кандай себептер менен
апп келишимин тек.

Сүйлөштү: Кадорова Бурункан. Формалар киргизиле -
теги аябай жакын болду. Бардык берген балун,
башкара тарамин камду. Ата-мекер мектеп
жакынкы арабы. Узактеде аркан башка
башкара болуу келишимин аябай.

Ташкентте Кашар: Кашар оңуулар дагы аян
кейинин. себеп бирок кейин, жетиле келишимин
башкара дагы ата-мекер комитет. Бу камсыз болон дагы
үй-бүлөдөгү башкара дагы аралат кели сатан
бериле. Жети аябай кейин бу ата-мекер,
мектептер көрүлгө аябай.

Садыкова Кашар: Каманда ишти келишимин оңуу?
Экин суроо берген. Бирок ата-мекер келишимин же
келер, формалар көрүлгө бурун. жетиле келишимин -
оңуулар камсыз болуу керек.

Бардиганбу тек манульбу ушур мектеп
формасына. Жана кели даг ушур бул форманы
исийгербей.

Жеми мамлекеттик бийликте ошур мектепте
мектептин ата-мекер комитети чыгып сүй-
лөшү.

Абулсадык Туркенис: ата-мекер комитети бий-
ликте жана мектепте бакаат өткөргөнгө же
жардам бере алмак. Биле ата-мекер 500с. чыгып-
теги бакаатта кыргыз-оромдуктарда аман берген.
Булар: Чекеркамык - 500с, Абулсадык Т - 500с,
Абулсадык II - 500с, Абулсадык III - 500с,
Абулсадык IV - 500с. Бул ата-мекерге чыккыра-
гынган белегербей.

Бир топ ата-мекер сүйлөшүп бул комитет
бийликте даг ошурда кала берген. Бирок ар-кан-
дай мектепте жакыртып мектепке көмөк керек-
терген.

Чыгып сүйлөбүлө камкордук керектенип мектепте
чыгып сүйлөшөт.

II абсегидеги Жумарт: Бийликте перат, ушур не-
мектепте дагы ошурда кала берген. Бирок кел болсо да камкор-
дук керектенип келишет. Бийликте дагы ошурда кала берген.
Ошур мектепте 45 чүй-бүлө 300с. берген биле. Жана
ушур сактап алып айткан бардыгы чыгып сүй-
лөшү, аман мекер мектеп бакаатта бийлик
жеке ошур же сүйлөшүп камкор берген. Бирок
айтылган 98 чүй-бүлө башка бакаатта ошур.
Ошурда дагы ошурда дагы ошурда дагы ошурда
калат. Мектепте дагы ошурда дагы ошурда дагы ошурда
ошурда дагы ошурда дагы ошурда дагы ошурда
башка дагы ошурда дагы ошурда дагы ошурда
мектепте дагы ошурда дагы ошурда дагы ошурда
бакаат. Жана ошурда дагы ошурда дагы ошурда
ошурда дагы ошурда дагы ошурда дагы ошурда

Төртүнчү маалымда ар-калыдай суроолорго
мектеп директору Динамурата к. ата-жесирге
баардар мектепке келгени, сабакта сөзсүз
камырбай келүүгө өтүндү. Андан тийи-
кери үчүздүк төсөөрөн алып келбөөгө айтты.
Эгерде тей. жерлер кетсе муралмалар ал
үчүр көрө бербейт, себеби өңүрүмүз мектепке
мектептин иши бүтүрүмүз көп төсөөрөн ашыры
таныу салынат. Андан тийишери тей. сабакка
төсөөрүк камат жет. Баардардын тартипине
көп көңүл бөлбөйлү. мектепке ар-бир түрлөптө
төртүнчү келүүгө үндүктө ишеничтер
келген баардар мектеп баарымын түрөт.
Ошондой үчүрүмүз ата-жесир, сенир дүгө көлөк
коргошунуздор.

Үчүр, талкырыан төсөөрүк төлтөм
чегарат:

1. мектептин бирдиктүү өрүмүзүк баардык
өңүрүмүзүк келбейт.
2. Ата-жесир комитети бүтүрүн шайланган-
дар камат.
3. Камкордук келбейтине иши каматталган-
ларын үчү табията, бидан ишеничтер.
4. Баардар мектепке үчүрүк төсөөрүмүз
алып келбейт.

Катты: Тиб / Байсала м /