

«Бекитемин»

Мектеп директору

« 12 »



2022 жыл

2022 -2023 оқуу жылында

А. Койгелдиев атындағы

Бейшеке орто мектеби

Биология сабагы боюнча календарлык планы

Мугалими: Майчекирова Фарида Усейиновна

Бекитилди:

ОББ каралды 12.09.2022.Жеңишевсиза Ж.

“ 12 ” 2022-2023-окуу жылы

Жалпы билим берүү орто мектептеринде биология боюнча 6-класска базалык билим берүүнү пландаштыруу

Окуу программасы: Субанова М.С., Сатыбекова М.А. ж.б окуу китеби : Субанова М.С., Ботбаева М.М., Жамангулова Г.У.

Жумасына -2 саат. Жалпы-68 саат.

| № | Сабактын темасы | Сааты | Мөөнөтү | | Максаты | Жабдылышы жана көрсөтмө куралдар | Методдор, Стратегиялар жана ыкмалар | Окуу ишин уюштуруу формалары | Окуучулардын билим алуу натыйжалуулугу жана компетенттүүлүгү | Үй тапшырма |
|---|--|-------|---------|-------|---|---|--|------------------------------|--|---|
| | | | | | | | | | | |
| | Биология илимин үйрөнүүгө киришүү | 4 | | | | | | | | |
| 1 | Тиричилик жөнүндөгү илим жана анын пайда болушу | 1 | 6.09 | 6.09 | Тиричилик аныктамасынын тууралыгын далилдөө | Кинофильм, түстүү сүрөттөр | “Түйүндүү сөздөр менен иштөө” стратегиясы ж.б. | Сабак | Дептер боюнча иштерди аткарууга жана түйүндүү сөздөрдү табууга көнүгүү | Бул тема боюнча дептердеги белгиленген тапшырманы аткаруу |
| 2 | Жандуу организмдердин өзгөчөлүгү жана алардын айлана-чөйрөсү | 1 | 7.09 | 7.09 | Тиүү организмдердин чөйрөгө карата ыңгайланышын аныктоо | Жандуу организмдердин өзгөчөлүгү боюнча видео-материалдар | “Бортовой журнал жана бетме-бет” ыкмасы ж.б | Өз алдынча иштөө сабагы | Өз түшүнүгүн колдоно билүү | Дептер боюнча тапшырмаларды аткаруу |
| 3 | Жандуу организмдердин жана өсүмдүктөрдүн ар түрдүүлүгү | 1 | 13.09 | 13.09 | Көп түрдүүлүктүн себептерин өздөштүрүү. Маалыматты билимди өздөштүрүүгө колдоно билүү | Кинофильм демонстрация | “Эки бөлүктүү күндөлүк”, “класстер”, “Топто иштөө ыкмасы” демонстрация ж.б | Мектеп аяндында экскурсия | Маалыматты кайра иштөө көндүмү. Социалдык коммуникативдик компетенция | Дептерлер боюнча 2,3,4-тапшырмаларды аткаруу |
| 4 | Өсүмдүктөр жана аларды окуп үйрөнүнүн мааниси | 1 | 14.09 | 14.09 | Биологиялык билимдин адам үчүн, жеке өзүм үчүн маанисин | Өсүмдүк козу карын, бактерия | Жупта, топто иштөө жана “СОФТ | Сабак | Өсүмдүктөр боюнча элдик үрп-адаттарга байланышкан | Дептердеги 2,3-тапшырмаларды аткаруу |

| | | | | | | | | | |
|---|--|----------|------------|--|--|--|-------------------------|--|---|
| | | | | билип жана колдонгум келет | таблица | ыкмалары ж.б | | материалдарды топтоо биологияга байланышкан келечектеги кесиптерди билүү | |
| | Өсүмдүктөрдүн дүйнөсү менен жалпы таанышуу | 5 | | | | | | | |
| 5 | Жаратылыш, адам жана өсүмдүктөр дүйнөсү | 1 | 20.09 2009 | Жаратылыш бир бүтүм дүйнө экенин өздөштүрүү | Жаратылыш өсүмдүктөр жөнүндөгү көркөм сурөттөр | Демонстрация ыкмасы “БББК”(инсерти стратегиясы) ж.б | Өз алдынча иштөө сабагы | Өз алдынча иштөө кондүмдүүлүгүнө жетишүү | Жаратылыш , адам жана жан-жаныбарлар өсүмдүктөр боюнча эссе жазып келүү ,дептерде иштөө |
| 6 | Гүлдүү өсүмдүктөрдүн түзүлүшү,органдары жана алардын кызматы | 1 | 27.09 2009 | Өсүмдүк органдарынын бирдиктүү иштешин далилдөө | Тирүү өсүмдүктөр, гербарийлер | Канцептуалдык таблица ж.б. | Лабораториялык иш | Өзүн-өзү уюштуруу компетенциясы | Дептердеги тапшырманы аткаруу |
| 7 | Гүлдүү өсүмдүктөрдүн репродуктивдүү органдары | 1 | 27.09 2009 | Жумуртка клеткасын сперманы жетилткен орган-бул урук бүчүрү жана чандык экенин элетүү түшүнүүгө жетишүү | Гүлдүн түзүлүшү,мөмөнүн түрлөрү | Билүү ,түшүнүү ,колдонуу. Блумдун таксономиясын колдонуу. ”Таблица синтез” стратегиясы ж.б | Класстык сабак | Билимди өздөштүрүү жолдоруна көнүгүү | Репродуктивдүү органдардын: урук бүчүрдүн жана чандыктын сүрөтүн тартуу ж.б. |
| 8 | Мөмөлөр ,уруктар жана алардын таралышы | 1 | 28.09 2009 | Көбөйүүгө карата өсүмдүктө кандай органдар бар.көбөйүү таралуунун жаратылыштагы маанисине өз алдынча ой жүгүртүүгө көнүгүү | Кинофильм, слайддар | “Суроолор дарагы” оңтерс кызыктуу стратегиясы ж.б | Сабак | Уруктун таралуусу ,схема түзүүгө көнүгүү | Топто иштөө үчүн көбөйүү боюнча өз алдынча схема түзүп келүү, дептер менен иштөө |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|-------------|---|--|---|--|--|---|
| 9 | Мезгилдик кубулуштар .Өсүмдүктөрдүн тиричилигиндеги күзгү өзгөрүүлөр | 1 | 4.10 4.10 | Мезгилдик кубулуштун бир топ себептерин өздөштүрүү | Мезгилдик кубулуштар боюнча видео материалдар | Түздөн-түз байкоо ыкмасы ж.б | Эскурсия сабагы | Фенологиялык байкоону жүргүзүү көндөмү | Эфемерлер жана эфемероид дердин аттарын жазуу дептер менен иштөө |
| | Өсүмдүктүн клеткалык түзүлүшү | 4 | | | | | | | |
| 10 | Өсүмдүк органдарынын ички түзүлүшү .Чоңойтуп көрсөтүүчү приборлор | 1 | 5.10 5.10 | Клетканын түзүлүшүн, орган оиддерин өздөштүрүп алууга жетишүү , салыштыруу далилдөө , ыкмаларын колдонууга көнүгүү | Микроскоп , лупалар, микропрепа рат | Түздөн-түз байкоо ыкмасы , анализ, синтез ж.б. | Лаборато риялык иш | Чоңойтуучу прибор менен иштөөгө үйрөнүү | 1.Дептерге тапшырманы аткаргыла . 2. Окуу китептеги \$тын башталышындагы суроолорго жооп даярдап ,топтогу презентацияга катышка ,дептер менен иштөө |
| 11 | Өсүмдүк органдарынын клеткалык түзүлүшү | 1 | 11.10 11.10 | Клетка жана чоңойтуучу прибор боюнча терминдерди чечмелөө ыгын үйрөнүү | Пияздын чел кабыгы ж.б. | Өз алдынча , кошунасы менен иштөө , жыйынтык чыгаруу ж.б. | Лаборато риялык иш | Препарат даярдоону үйрөнүү | Терминдер боюнча “Бетме-бет” стратегиясындагы конкурска даярдануу , дептерди иштөө |
| 12 | Клетканын курамы .Ткань жөнүндө түшүнүк | 1 | 12.10 12.10 | Окуу китебиндеги \$ тагы суроолорго жооп табуу жана өз түшүгүн схемалаштыруу ыкмасын табуу | Түстүү схемалык таблицаалар | Класстер , топто иштөө ж.б. | Сабак | Маалыматты кайрадан иштөөгө үйрөнүү | Жансыз жаатылыштагы жана жандуу организмде кандай заттар болушун салыштыргыла. Дептер менен иштөө |
| 13 | Клетканын тиричилиги | 1 | 18.10 18.10 | Клетканын тиричилигиндег и процесстерди (цитоплазманын агымын , заттардын клеткага өтүшү, жылышы, | Элодия өсүмдүгүнүн жалбырагы ж.б | Бортовой журнал ж.б. | Лаборато риялык- практика лык сабак | Чоңойтуучу прибордон көргөнүн дептерге схема түрүндө түшүрүү жөндөмү | Окуу китебиндеги текстти пайдаланып дептердеги 1-2-3-4- тапшырманы аткаргыла |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|-------------|---|--|---|-------------------------|--|---|
| | | | | клетканын бөлүнүшү ж.б) элестүү кабыл алуу | | | | | |
| | Өсүмдүктүн тиричилиги. Урук жана өсүмдүктүн тиричилиги | 5 | | | | | | | |
| 14 | Өсүмдүктүн тиричилигине жалпы мүнөздөмө | 1 | 19.10 19.10 | Окуу китебиндеги \$ тын башындагы сулоолорго жооп таап ага тиешелүү материалды билүү. Терминдерди үйрөнүп кубулуштардын себебин ачуу | Түстүү сүрөттөр, схемалар | “Эссе” жазуу стратегиясы ж.б. | Киришүү сабагы | Маалыматка карата өз мамилеси | Параграфта көргөзүлгөн 4 суроонун бирөөсүнө (тандоо боюнча) схема түзүп топто иштөөгө катышуу |
| 15 | Уруктун түзүлүшү. Эки жана бир үлүштүү өсүмдүктөр | 1 | 25.10 25.10 | Уруктун пайда болушу, түзүлүшү жана ар бир бөлүгүнүн аткарган кызматын билүү. Эки үлүштүү жана бир үлүштүүлөрдүн урук үлүшүн салыштырып жыйынтыктоого көнүгүү. Өнгөн уруктан уруктун бөлүкчөлөрүн анализдөөгө үйрөнүү | Бир үлүштүү жана эки үлүштүү өсүмдүктөрдүн уругу, суу, ун, тамчылаткыч, марли. | “Венндин диаграммасы”, схема жазуу ж.б. | Лабораториялык иш | Маалыматты схемалык түрдө чагылдырууга көнүгүүнүн калыптануусу | Дептер боюнча тапшырманы аткаргыла. Окуу китебиндеги таблицаны толтургула. |
| 16 | Уруктун курамы жана ички кубаты | 1 | 26.10 26.10 | Уруктун курамындагы азык заттарды | Схемалык таблицалар, ун, суу, иод, ж.б | Бортовой журнал, тажрыйба жана өз | Лабораториялык-практика | Түшүнүгүнүн негизинде материалды | Уруктун курамындагы заттарды далилдөө |

16. Жыйналмоо